



La Salleko Lore Arizaga eta Leire Etxeberria, eta Aldatzeko June Fidalgo eta Anne Luengo. A. AIZPURUA

EusLider: Gazteentzat euskara atsegina eta dibertigarria egitea helburu

Aurtengo ikasturtean Eibarko DBH-ko ikastetxeetan (Eibar BHI, La Salle eta Aldatze) DBH 3 eta 4ko ikasleek eusLider egitasmoaren bigarren zikloan parte hartu dute. DBH 4-ko 70 bat ikasle boluntario (eusLider) aritu dira DBH 3-ko ikasleei (290 inguru) saioak ematen. Hauek dira eusLiderrak saioen helburuak: hizkuntzekiko jarrerak landu, eraldaketa sustatu, portaera berriak sortu eta hizkuntza-lidergoa indartu. Azkenean, jabetza eta ahalmentze prozesu batez dihardugu.

EusLider, "hizkuntza-lidergoa sustatzeko" proiektua, abian ipini zuen Eibarko AEK-k 2018-2019 ikasturtean gure herriko DBH 3-ko ikasleekin batera. Helburuak gazteen hizkuntza-ohituretan eragitea eta euskara gehiago erabiltzearen aldeko aldaketa sustatzea dira, aldaketa hori "modu atsegina eta dibertigarria" egin daitekeela erakutsiz.

Hain berezia izan den ikasturte honetan (2019-2020)

eusLider egitasmoaren II. zikloa burutu da Eibarko DBH-ko ikastetxeetan (Eibar BHI, La Salle eta Aldatze). Ahize-AEK-ko irakasleek gidatu dute proiektua, AKEBAIk finantzatuta.

Guztira DBH 4-ko 70 ikasle boluntario (eusLider) ibili dira DBH3-ko 290 bat ikasleri saioak ematen. Saioak jaso ondoren, eurek eman dizkiete 3. mailakoei. Boluntario horietako batzuekin egoteko aukera izan dugu: Eibar BHIko Aiz-

pea Laskurain; La Salle ikastetxeko Leire Etxeberria eta Lore Arizaga; eta Aldatzeko June Fidalgo eta Anne Luengo. DBH 4-ko beste boluntarioekin batera, 3. mailakoekin jardun dute, ikasitako guztia transmititzen.

Hizkuntza-lidergoa indartu eta aktibatu

II. zikloan, DBH 3-ko ikasleak sentsibilizatu, hizkuntzen garrantziaz jabetu eta haien arteko euskararen erabilera

informala sustatzeko tailerra egin da. Horretarako, I. zikloko parte-hartzaile eusLiderrak (DBH 4-ko ikasleak) formatu dira dinamizatzaile lanetan jarduteko eta eurek gidatu dituzte II. zikloko saioak. Metodologia honekin borondatezko hartzaileen hizkuntza-lidergoa indartu eta lidergo katea aktibatuta da.

Eibar BHI-ko Aizpea Laskurainek azaldu digunez, "iaz, DBH 3an, AEKtik etorri zitzaizkigun hitzaldi batzuk ematu



Aizpea Laskurain Eibar BHIko ikaslea. A. AIZPURUA

tera; euskararen garrantziari buruz hitz egin ziguten, eta konturatu ginen gure hizkuntzari garrantzi gutxi ematen diogula. Saioak oso dinamikoak izan ziren, jolasen bitartez egin genituen. Proiektuaren parte izan nahi genuen, hau da, eusLider izan nahi genuen galdetu ziguten, eta gelako askok baietz esan genuen. Amaieran, herriko beste ikastetxeekin batera Untzagan ekitaldiak egin genituen taldeka: pintxo-lehiaketa, karaokea, ginkana... Jende asko elkartu zen eta oso ondo pasatu genuen".

"EusLiderrak egitasmo garrantzitsua da gazteen artean euskera bultzatzeko"

Aizpearen ustez, oso garrantzitsua da horrelako ekitaldiak antolatzea: "Gure adinarekin ez dugu baloratzen euskaldunok daukagun altxorra, eta oso erraz jotzen dugu gaztelerara. Ez gara konturatzen euskarak duen garrantziaz. Egitasmo hauek oso lagungarriak dira gure hizkuntza-ohiturak aldatzeko. Gure aurrekoek gauza asko egin dute euskara bizirik irauteko, eta horixe bera egin behar dugu geuk ere".

Pandemiak eragindako ikasturte berezia

Aurtengo zikloari amaiera emateko, "ekintza soziala" prestatuta zegoen martxoaren 27rako, baina COVID 19ak sortutako alarma egoeragatik bertan behera geratu zen. Horren ordez, eta egitasmoari behar bezalako amaiera emateko, sare sozialetan zabaltzeko bideoak egin dituzte.

Aizpeak dioenez, "aurten ez da erraza izan gauzak egitea. Pandemiak gure asmoak zapuztu ditu, baina zeozer egin

"Pandemiaren erruz, aurten ezin izan dugu kalean ezer egin, eta bideo batzuk prestatu ditugu"

dugu. Kaleko ekitaldiak egitea ezinezkoa izan denez, bideo bat sortu dugu".

Gauza bera azaldu digute Aldatze ikastetxeko June Fidalgok eta Anne Luengok. Sarearen bidez harremanetan egon dira irakasle batekin. "Untzagakoa egitea ezinezkoa zenez, bideo bat egitea proposatu zigun. Ideia ona iruditu zitzaigun eta 3. mailakoekin harremanetan jarri ginen". Bideoan 'Udarako gau luzeak' kantua abesten agertzen dira.

La Sallekoak ere zerbait prestatzen ari dira. Leire Etxeberriak eta Lore Arizagak esan digutenez, "3. mailakoak txisteak jasotzen dituen bideoa dabilta egiten". Ikasturtearen hasieran La Salleko 4. mailako eusLiderrak ere AEK-ko teknikariekin egon ziren; iaz egindakoa errepasatu eta, ondoren, gelarik gela eta talderik talde joan ziren 3. mailakoeri azalpenak ematen. "Azken batean, kate bat sortzen da, guk ikasitakoa atzetik datozenei irakasten diegu". Ekintza soziala nola egingo zuten pentsatzaren hasi eta euskal jokoak eta jolasak egitea erabaki zuten. Gero, "pandemia etorri zen eta dena bertan behera laga behar izan genuen".

Oso ondo gogoratzen dituzte denek iazko ekitaldian elkarrekin igaro zituzten une atseginak. Aldatzekoek play-backa antolatu zuten, epai-mahai eta guzti, eta La Sallekoek modelopasea. Instikoeke pintxo-lehiaketa prestatu zuten. Ilusio handiarekin egindako jarduerak izan ziren. Gainera, ginkana bat egon zen. Aurten ezin izan dute horrelakorik egin: "pena

handia ematen digu, baina behintzat bideoak egin ditugu".

Gazteen artean euskara zabaldu

Euskara bultzatzea da eusLiderraren helburua eta, diotenez, "esperientzia honen bitartez euskarari buruz ezagutzen ez genituen gauza asko ikasi ditugu". Onartzen dute, dena dela, umetan baino gutxiago hitz egiten dutela euskaraz lagunen artean. Proiektu hauek oso garrantzitsuak direla uste dute, "horrelako ekintzak antolatzen direnean, euskaraz jarduten dugulako, ia konturatu gabe".

Modu atsegin eta dibertigarrian

Egitasmoaren arduradunen berbetan, "hizkuntza ohiturak modu atsegin eta dibertigarrian aldatu daitezke, ez da ezinezkoa eta ez dauka zertan aspergarria izan. Horretarako, eta parte hartzaileen interes arlo eta motibazioetatik ahalik eta gertuen, helburu hauek lortu nahi ditugu: hizkuntzekiko begirune handiagoa izatea, hizkuntza portaera berriak sortzea eta gazteen hizkuntza-lidergoa indartzea".

Aipatutako helburu horiek lortzeko, egitasmoak hiru fase dauzka: "Lehenengoan, erakundearen atxikimendua eta parte hartzaileen jakin-mina asetzeko kanpaina egiten da. Bigarren fasean aurrez aurreko hiru saio egiten dira ikasleekin. Saio horietan portaeran aldaketa eragin dezaketen faktoreak lantzeko informazio esanguratsua ematen zaie, aldatzeko motibazioa landu eta horren beharra ikusarazteko. Hau da, aldaketa sustatzen da eta horretarako ereduak eta baliabideak eskaintzen zaizkie. Aldaketa egingarria dela ikusteko eta trabak gainditzeko prestakuntza ematen diegu, besteak beste. Eta hirugarren fasean aurrez aurreko hiru saio gehiago egiten ditugu, izena eman duten boluntarioekin. Saio hauetan ekintza sozial bat garatzeko lanaketa egiten da eta, amaitzeko, ikasleek aukeratutako ekintza bat egiten da". ■